



# SCHOOL DISTRICT OF MONROE

*Preparing for the Future, One Child at a Time*

## ESL English 1

### **Course Description:**

The curriculum for this course is developed from the [WIDA English Language Development Standards](#) and the [WIDA Can-Do Descriptors](#). This course is offered to all English Language Learners (ELL) who have indicated another language is spoken at home and have shown an English language need through a language screening. Parents are allowed to accept or refuse ELL services. The information in this course will prepare ELLs for academic tasks in the areas of listening, speaking, reading and writing through the focus of content area vocabulary and content specific reading strategies. Students will be exposed to and practice skills related to: reading informational text, writing, speaking and listening, and language. Grades are determined by quizzes, tests, projects and daily work. The information in this course overview outlines what students should understand and be able to do by the end of the year.

### **Mastery Standards:**

English Language Development Standard 1: English language learners communicate for Social and Instructional purposes within the school setting

English Language Development Standard 2: English language learners communicate information, ideas and concepts necessary for academic success in the content area of Language Arts

English Language Development Standard 3: English language learners communicate information, ideas and concepts necessary for academic success in the content area of Mathematics

English Language Development Standard 4: English language learners communicate information, ideas and concepts necessary for academic success in the content area of Science

English Language Development Standard 5: English language learners communicate information, ideas and concepts necessary for academic success in the content area of Social Studies

Unit	Description of Unit and Learning Targets
<p><b>Unit Title: New Friends</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding and reading comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Targets:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use listening strategies to understand oral dialogues and stories about students at school</li> <li>• Formulate yes/no questions in the present tense to ask and answer questions about names, countries, languages, and class schedules</li> <li>• Identify the letters of the alphabet and the names of the vowels and consonants</li> <li>• Classify words by alphabetical order</li> <li>• Use numbers from 1-10 orally and in writing</li> <li>• Write a personal narrative about favorite class and things in backpack</li> <li>• Use the learning strategy Sound Out to increase comprehension</li> </ul>

<p><b>Unit Title: At School</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding and reading comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will...</p> <p><u>Learning Targets:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use listening strategies to understand oral dialogues and stories about students at school</li> <li>• Formulate information questions in the present tense to ask and answer questions where people, places and things are</li> <li>• Use numbers from 1-100 orally and in writing</li> <li>• Demonstrate understanding of wh-questions by answering questions about personal information</li> <li>• Pronounce words with consonant sounds</li> <li>• Demonstrate understanding of text structure to answer questions about personal information</li> <li>• Write about places in school using prepositions</li> <li>• Write about daily routine using present tense verb</li> <li>• Use the learning strategy Make Predictions and Use Selective Attention to increase reading comprehension</li> </ul>
<p><b>Unit Title: At home</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding and reading comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will...</p> <p><u>Learning Targets:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use listening strategies to understand oral dialogues and stories about activities at home and at a party</li> <li>• Describe habitual actions and current actions</li> <li>• Discuss and answer questions about activities and preferences</li> <li>• Pronounce words with long vowel sounds</li> <li>• Write about habitual activities using present tense</li> <li>• Write about a classmate using adjectives</li> <li>• Write a letter to a friend about daily activities at school</li> <li>• Use the learning strategies Make Prediction, Use What you Know, and Make Inferences to increase reading comprehension.</li> </ul>
<p><b>Unit Title: Around Town</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding and reading comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic</li> </ul>	<p>Students will...</p> <p><u>Learning Targets:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use listening strategies to understand oral dialogues and stories about activities around town</li> <li>• Formulate wh- questions in the past tense about shopping</li> <li>• Compare two or more people or things</li> <li>• Pronounce words with long vowel sounds</li> <li>• Write short descriptions of what people are wearing</li> <li>• Write about favorite foods</li> <li>• Use the learning strategies, Make Predictions, Use Selective Attention, and Use What you Know to increase reading comprehension</li> </ul>

<p>English to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</p>	
<p><b>Unit Title: Friends and Family</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding and reading comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will...</p> <p><u>Learning Targets:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use listening strategies to understand oral dialogues and stories about students interacting with their friends and family</li> <li>• Ask and answer questions about future plans</li> <li>• Give commands</li> <li>• Study and pronounce words with other vowel sounds</li> <li>• Write about weekend plans, an activity in the past and a personal goal</li> <li>• Use the learning strategies Make Inferences, Use Selective Attention, and Personalize</li> </ul>
<p><b>Unit Title: Feelings and Hobbies</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding and reading comprehension strategies to social and academic situations to improve my English language skills?</li> <li>• How can I use social and academic English to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will...</p> <p><u>Learning Targets:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use listening strategies to understand oral dialogues and stories about students studying together and helping each other with their problems</li> <li>• Ask and answer questions about how often activities occur</li> <li>• Give advice, make suggestions, and give reasons</li> <li>• Study and pronounce words with other vowel sounds</li> <li>• Write about a classmate's hobby or interest, give advice to someone and write a story</li> <li>• Use the learning strategies Use What you Know, Use Selective Attention and Make Predictions</li> </ul>

## Descripción del curso:

El plan de estudios para este curso se desarrolla a partir de los [Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de WIDA](#) y los [Descriptor de Trabajo en Operación de WIDA](#). Este curso se ofrece a todos los estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés) que han indicado que se habla otro idioma en el hogar y que han demostrado su necesidad en el idioma inglés a través de una evaluación del idioma. Los padres tienen permitido aceptar o rechazar los servicios de ELL. La información en este curso preparará a los estudiantes ELL para tareas académicas en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura a través del vocabulario del área de contenido y estrategias de lectura específicas para el contenido. Los estudiantes serán expuestos y practicarán habilidades relacionadas con: leer textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Las calificaciones están determinadas por pruebas, exámenes, proyectos y trabajo diario. La información en este resumen del curso describe lo que los estudiantes deben entender y poder hacer al final del año.

## Estándares de dominio:

Estándar de desarrollo del idioma inglés 1: Los aprendices del idioma inglés se comunican con fines sociales e instructivos en el entorno escolar

Estándar de desarrollo del idioma inglés 2: Los aprendices del idioma inglés comunican la información, las ideas y los conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de Artes del lenguaje

Estándar de desarrollo del idioma inglés 3: los aprendices del idioma inglés comunican la información, las ideas y los conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de Matemáticas.

Estándar de desarrollo del idioma inglés 4: los aprendices del idioma inglés comunican la información, las ideas y los conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de la ciencia

Estándar de desarrollo del idioma inglés 5: los aprendices del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de Estudios Sociales

La unidad	Descripción de los objetivos de aprendizaje de la unidad
<p><b>Título de la unidad: Nuevos Amigos</b></p> <p><u>preguntas esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión para escuchar las situaciones sociales y académicas para mejorar mis conocimientos del idioma inglés?</li><li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li><li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma inglés?</li><li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a</li></ul>	<p>Los estudiantes.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• escuchar y leer diálogos e historias sobre estudiantes en la escuela.</li><li>• Hacer y responder preguntas sobre nombres, países, idiomas y horarios de clase.</li><li>• Identificar las letras del alfabeto y los nombres de las vocales y consonantes.</li><li>• Pon las palabras en orden alfabético.</li><li>• Usa números de 1-10</li><li>• Escriba una narración personal sobre la clase favorita y las cosas en la mochila.</li><li>• Use la estrategia de aprendizaje Sound Out</li></ul>

<p>través de la comunicación escrita?</p>	
<p><b>Título de la unidad: En la escuela</b></p> <p><u>Preguntas esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma inglés?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma inglés?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los estudiantes ...</p> <p><u>Objetivos de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escuchar y leer diálogos e historias sobre estudiantes en la escuela</li> <li>• Preguntar y responder preguntas dónde están las personas, lugares y cosas</li> <li>• Usar números del 1-100</li> <li>• Preguntar sobre información personal</li> <li>• Estudiar y pronunciar palabras con sonidos de consonantes</li> <li>• Llene una forme, escriba sobre lugares en la escuela y escriba sobre la rutina diaria</li> <li>• Use la estrategia de aprendizaje Haga predicciones y use la atención selectiva</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: En casa</b></p> <p><u>Preguntas esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma inglés?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma inglés?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los estudiantes ...</p> <p><u>Objetivos de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escuchar y leer diálogos e historias sobre actividades en el hogar y en una fiesta.</li> <li>• Describir acciones habituales y acciones actuales.</li> <li>• Preguntar y responder preguntas sobre actividades y preferencias.</li> <li>• Estudiar y pronunciar palabras con sonidos vocálicos largos.</li> <li>• Escribir sobre actividades habituales. un compañero de clase y escriba una carta a un amigo.</li> <li>• Use las estrategias de aprendizaje Haga predicciones, use lo que sabe y haga referencias</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: En la ciudad</b></p> <p><u>Preguntas esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma inglés? ?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de</li> </ul>	<p>Los estudiantes ...</p> <p><u>Objetivos de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escuchar y leer diálogos e historias sobre actividades en la ciudad</li> <li>• Preguntar y responder preguntas sobre compras</li> <li>• Comparar dos o más personas o cosas</li> <li>• Estudiar y pronunciar palabras con sonidos de vocales largas</li> <li>• Escribir descripciones cortas de lo que las personas usan, escribir sobre comidas favoritas y escribir palabras para una canción</li> </ul>

<p>decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma inglés?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use las estrategias de aprendizaje, haga predicciones, use la atención selectiva y use lo que sabe</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Amigos y familia</b></p> <p><u>Preguntas esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mi ¿Destreza en lenguaje inglés?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma inglés?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los estudiantes ...</p> <p><u>Objetivos de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escuchar y leer diálogos e historias sobre estudiantes que interactúan con sus amigos y familiares.</li> <li>• Preguntar y responder preguntas sobre planes futuros.</li> <li>• Dar órdenes.</li> <li>• Estudiar y pronunciar palabras con otros sonidos de vocales.</li> <li>• Escribir sobre los planes de fin de semana, una actividad en el pasado. y una meta personal</li> <li>• Use las estrategias de aprendizaje Haga inferencias, use atención selectiva y personalice</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Sentimientos y pasatiempos</b></p> <p><u>Preguntas esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma inglés?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma inglés?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el inglés social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los estudiantes ...</p> <p><u>Objetivos de aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• escuchar y leer diálogos e historias sobre estudiantes que estudian juntos y se ayudan entre sí a resolver sus problemas.</li> <li>• Pregunte y responda con qué frecuencia ocurren las actividades.</li> <li>• Dé consejos, haga sugerencias y dé razones.</li> <li>• Estudie y pronuncie palabras con otros. sonidos de vocales</li> <li>• Escriba sobre el pasatiempo o interés de un compañero de clase, aconseje a alguien y escriba una historia</li> <li>• Use las estrategias de aprendizaje Use lo que sabe, use atención selectiva y haga predicciones</li> </ul>