



## Lenguaje de Herencia/Heritage Language Program

### Descripción del curso:

El plan de estudios para este curso se desarrolló a partir de [los Estándares de Artes del Lenguaje en Español de WIDA](#). Este curso es un curso electivo diseñado para estudiantes de secundaria (grados 9-12) para quienes el español es un idioma nativo o de herencia. Proporciona instrucción académica del idioma para estudiantes principiantes y avanzados, para que puedan mejorar su dominio del idioma existente y desarrollar habilidades de lectura y escritura. El curso enfatizará la ortografía, las marcas diacríticas y el desarrollo del vocabulario, así como la estructura gramatical y el uso para mejorar la alfabetización académica. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender la gramática relevante para hablantes nativos y de herencia, y para enriquecer la comprensión y apreciación de las culturas hispanas y las cuestiones sociopolíticas actuales. Las calificaciones están determinadas por pruebas, exámenes, proyectos y trabajo diario. La información en este resumen del curso describe lo que los estudiantes deben entender y poder hacer al final del semestre / año.

### Estándares de Maestría:

Estándar SLA 1. LECTURA y LITERATURA: Lea y responda a la literatura y otros escritos representativos de las sociedades de habla hispana.

- A. Aplicar estrategias de lectura para mejorar la comprensión del texto impreso en español.
- B. Reconocer, analizar y evaluar los elementos literarios y las técnicas utilizadas para transmitir sentido
- C. Leer, interpretar y analizar críticamente materiales literarios y no literarios de Países y comunidades de habla hispana
- D. Leer en español para una variedad de propósitos

Estándar de SLA 2. ESCRITURA: Escribir para comunicarse efectivamente en español.

- A. Producir texto escrito en español para comunicarse con diferentes audiencias para una variedad de propósitos
- B. Planificar, redactar, editar y presentar una escritura clara y efectiva en español

Estándar de SLA 3. LENGUAJE ORAL: Escuche y hable de manera efectiva en español en una variedad de situaciones.

- A. Escuchar efectivamente en situaciones formales e informales.
- B. Comunicarse oralmente información, opiniones e ideas usando un lenguaje apropiado para La situación, el propósito y la audiencia.

Estándar SLA 4. USO Y ESTRUCTURA DEL LENGUAJE: Aplique el conocimiento de la función y estructura del idioma español para comunicarse de manera efectiva.

- A. Usar gramática, ortografía, puntuación y mayúsculas correctas
- B. Reconocer y usar la forma y el estilo de lenguaje apropiados para comunicarse con Distintas audiencias, para diferentes propósitos, y en diferentes contextos.

Unidad	Descripción de la unidad y objetivos de aprendizaje
<p><b>Título de la unidad: Tú y yo</b></p> <p><u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar estructura de textos cuando leo textos no ficcionales para mejor la comprensión</li> <li>• Ordenar eventos usando palabras de transición</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir características geográficas con un enfoque en los países de América Central y del Sur América</li> <li>• Formar sustantivos, artículos y adjetivos singulares y plurales</li> <li>• Deletrear y pronunciar palabras con los sonidos a, o, u</li> <li>• Definir las partes de un poema</li> <li>• Hacer inferencias para ayudar a sacar conclusiones</li> <li>• Diferenciar entre la lenguaje figurativa y literal</li> <li>• Organizar y construir un escrito descriptivo de una persona usando adjetivos de descripción</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Nosotros</b></p> <p><u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar grupos étnicos de España y Latinoamérica y las influencias de historia en su inmigración a países en el mundo</li> <li>• Distinguir entre los fundamentos de la sociología y antropología y evaluar su importancia en la sociedad</li> <li>• Formar las formas plurales de los artículos, sustantivos y adjetivos</li> <li>• Seleccionar diferentes palabras para ampliar mi vocabulario y variar mi lenguaje oral y escrito como homófonas, sinónimos y antónimos</li> <li>• Conjuguar el presente del verbo irregular ser</li> <li>• Diferenciar cuándo se usando las formas tú y usted</li> <li>• Fijarme en la pronunciación y ortografía de las vocales /e/, /i/</li> <li>• Hojear textos informativos usando idea principal y a menos de tres detalles de apoyo</li> <li>• Organizar y construir un ensayo personal</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Cuentos</b></p> <p><u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar entre dos géneros literarios-el cuento y la novela y demostrar conocimientos de cada uno para clasificando textos literarios</li> <li>• Construir una narrativa personal usando algunas convenciones técnicas como narración en primera persona</li> <li>• Analizar una oración declarativa e interrogativa y examinar las diferencias entre inglés y español</li> <li>• Examinar las diferencias entre el uso de letras mayúsculas y minúsculas en inglés y español</li> <li>• Puedo examinar estructura de textos, incluyendo palabras transicionales, cuando leo textos no ficcionales para mejor la comprensión</li> <li>• Desarrollar preguntas y hacer una investigación sobre una persona de interés</li> <li>• Escribir un cuento usando la estructura de un cuento: la exposición, el desarrollo, el punto decisivo, el clímax, el desenlace</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>

<p><b>Título de la unidad: Poesía</b></p> <p><u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y contrastar fiestas hispanas con fiestas de los Estados Unidos</li> <li>• Identificar partes de un poema</li> <li>• Definir algunas técnicas poéticas</li> <li>• Identificar el esquema de rima, la silabificación y el estrés, compárelo con el esquema de rima en inglés</li> <li>• Conjuguar el presente de los verbos regulares</li> <li>• Distinguir entre sujeto tácito y sujeto expresado</li> <li>• Diferenciar las situaciones cuando usa vosotros y vos o tú</li> <li>• Seleccionar ejemplos de la lenguaje figurativa y literal y apoyar su selección con evidencia del texto</li> <li>• Construir una poesía corta con esquema de rima y lenguaje figurado</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: En casa o en el café</b></p> <p><u>Essential Questions/Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar las causas y efectos sobre el aumento de la población y cómo está afectando la vida en muchas ciudades hispanas</li> <li>• Definir términos relacionados con las finanzas y aplicarlos a una simulación financiera del mundo real</li> <li>• Conjuguar verbos irregulares en el presente en español y en inglés</li> <li>• Aplicar al uso de las contracciones en español y inglés</li> <li>• Aprender los sustantivos que comienzan en -a acentuada</li> <li>• Resolver problemas de ortografía con la letra d en el escrito</li> <li>• Demostrar habilidad para usar la visualización para identificar palabras clave, adjetivos, sustantivos y verbos, que pintan una imagen durante la lectura</li> <li>• Escribir un escrito expositivo en forma de párrafo de cinco partes: idea principal, tres detalles de apoyo y una conclusión</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: El hogar y la familia</b></p> <p><u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar algunos cambios sociales que están afectando la estructura de la familia y explicar cómo esos cambios afectan el estilo de vida en latinoamérica</li> <li>• Definir el vocabulario especializado relativo a los seguros</li> <li>• Defender razones que respaldan o no el seguro y justificar razones para tenerlo.</li> <li>• Puntuar correctamente oraciones, preguntas y oraciones exclamativas: el uso del punto y de la coma; (coma en una lista, en una cláusula dependiente, entre paréntesis, y entre ciudad y estado o país) los signos de interrogación y admiración</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y corregir los problemas ortográficos con b,v</li> <li>• Seleccionar diferentes palabras para ampliar mi vocabulario y variar mi lenguaje oral y escrito como homófonas, sinónimos y antónimos</li> <li>• Leer una cuenta por comprensión usando la estrategia de identificar la idea principal y buscar contrastes y similitudes</li> <li>• Escribir una descripción colocando adjetivos en la posición correcta después de sustantivo</li> <li>• Comparar y contrastar ideas y temas relacionado al tema de la unidad usando palabras de signos de la estructura del texto comparar y contrastar</li> <li>• Analizar cómo el estilo de vida, ubicación, y cultura afectan decisiones de vida</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Atletas y deportes</b> <u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir impuestos usando términos específicos al tema y comparar/contrastar el sistema de impuestos entre el mundo hispano y los Estados Unidos</li> <li>• Demostrar cómo conjugar verbos que cambian la raíz en tiempo presente</li> <li>• Distinguir cuándo usar el infinitivo en tiempo presente y futuro</li> <li>• Examinar un problema y apoyar las ideas con evidencia textual y del mundo real</li> <li>• Argumentar una opinión usando evidencia de apoyo</li> <li>• Juzgar las causas y los efectos de un evento histórico y predecir posibles resultados para el futuro.</li> <li>• Construir un argumento con evidencia textual.</li> <li>• Construir un contraargumento</li> <li>• Formular una conclusión basada en evidencia</li> <li>• Analizar la estructura del texto para aumentar la comprensión de textos de no ficción.</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: México</b> <u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar las causas y efectos de la conquista de México y el impacto en México hoy</li> <li>• Definir términos de especializaciones médicos importantes y aplicarlos a situaciones reales en su vida</li> <li>• Conjugar los verbos ser y estar y diferenciar entre su uso</li> <li>• Entender el uso de los sustantivos problemáticas</li> <li>• Dividir las palabras en sílabas para ayudar en escribir los acentos en palabras</li> <li>• Memorizar las reglas cuando es necesario poner un acento escrito o una tilde y demostrar su habilidad a escribir con acentos</li> <li>• Deletrear palabras con ca, que, qui, co, cu</li> <li>• Analizar la estructura de los textos informativos para determinar qué estrategia de lectura es más útil en cada situación</li> <li>• Construir un escrito personal usando punto de vista en</li> </ul>

	<p>primera persona, verbos en tiempo pasado y estructura narrativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Verano o invierno</b> <u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar entre el concept del clima y del tiempo</li> <li>• Comparar y contrastar los climas de los países de Latinoamérica</li> <li>• Formar el pretérito de los verbos regulares, los verbos de cambio radical y los verbos ir y ser en inglés y español</li> <li>• Deletrear palabras con los sonidos ga, gue, gui, go, gu</li> <li>• Implementar las estrategias de lectura como leer preguntas guía y buscar elementos de mito y leyendo</li> <li>• Escribir un escrito persuasivo donde presenta y defiende un punto de vista</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Arte y música</b> <u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la obra artística de varios artistas hispanos o latinos famosos</li> <li>• Utilizar la terminología necesaria para discutir las artes plásticas y la música</li> <li>• Emplear el pretérito de los verbos irregulares</li> <li>• Identificar los pronombres de complemento y los usan correctamente en escritura y discurso</li> <li>• Deletrear y pronunciar palabras con ge, je, gi, ji</li> <li>• Identificar las protagonistas y los Elementos de la trama y analizar su efecto sobre una obra completa de literatura y como está desarrollando</li> <li>• Comparar el pretérito en español con el pasado sencillo en inglés</li> <li>• Comparar los pronombres de complemento en español y en inglés</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Tierra y aventura</b> <u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar lugares en América Latina y analice cómo el lugar afecta la cultura y la economía.</li> <li>• Juzgar la importancia del marketing en el mundo comercial y imaginar cómo cambiarían las prácticas de compra sin él</li> <li>• Deletrear palabras con r, rr</li> <li>• Emplear la estrategia de lectura Identificándose con los personajes para mejorar la comprensión durante la lectura activa</li> <li>• Escribir un anuncio publicitario</li> </ul>

<p>lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntuar oraciones y frases usando varios formas de puntuación</li> <li>• Identificar símiles y metáforas y evaluar su uso en una obra de literatura</li> <li>• Analizar las diferencias entre lenguaje figurativo y literal</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Leyenda y vida</b> <u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificar algunos términos ecológicos y implementarlos en discurso oral o en la escritura</li> <li>• Abogar por la necesidad y la importancia de la protección del medio ambiente y crear un plan para proteger un parte del medio ambiente en país latinoamericano</li> <li>• Diferenciar entre situaciones cuando usa los verbos reflexivos o no</li> <li>• Deletrear y pronunciar la ortografía de la h</li> <li>• Diferenciar entre leyendas y otras obras de literatura</li> <li>• Desarrollar temas sobre la vida y la muerte en poesía y literatura</li> <li>• Escribir un resumen</li> <li>• Observar los regionalismos y la influencia del español en el inglés</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Lo indígena</b> <u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar la importancia de algunos grupos precolombinos</li> <li>• Explicar lo que es el gobierno y sus diferentes formas y diferenciar entre los gobiernos del mundo hispano</li> <li>• Distinguir entre situaciones cuando usa el imperfecto de los verbos regulares e irregulares o pasado</li> <li>• Deletrear y pronunciar ortografía de la y y ll</li> <li>• Desarrollar un trama a través de una novela</li> <li>• Comparar el tiempo pasado en inglés y en español</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
<p><b>Título de la unidad: Comida y vida</b> <u>Preguntas Esenciales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de comprensión auditiva a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades del idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la conversación?</li> </ul>	<p>Los Alumnos.....</p> <p><u>Objetivos de aprendizajes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar cómo la geografía había influido la vida latinoamericana</li> <li>• Examinar los elementos necesarios para mantener la salud y crear un plan para mejorar su salud</li> <li>• Distinguir entre el uso del pretérito y el imperfecto de verbos y como se usan para narrar una serie de eventos</li> <li>• Implementar regionalismos en la lengua oral</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puedo aplicar estrategias de decodificación y comprensión de lectura a situaciones sociales y académicas para mejorar mis habilidades en el idioma español?</li> <li>• ¿Cómo puedo usar el español social y académico para demostrar la comprensión del contenido del aula a través de la comunicación escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y contrastar el uso del pasado sencillo en inglés</li> <li>• Deletrear y pronunciar y la ortografía de la letra x</li> <li>• Examinar características de una fábula y compararlas a una leyenda y mito</li> <li>• Formular conexiones entre inglés y español usando análisis metacognitivos</li> </ul>
--	--

**Course Description:**

The curriculum for this course is developed from the [WIDA Spanish Language Arts Standards](#). This course is an elective course designed for students in high school (grades 9-12) for whom Spanish is a native or heritage language. It provides academic language instruction for beginner to advanced students, so they can improve their existing language proficiency and develop reading and writing skills. The course will emphasize spelling, diacritical marks and vocabulary development, as well as grammar structure and usage to improve academic literacy. Additionally, students will have the opportunity to understand grammar relevant to Native and Heritage speakers, and to enrich understanding and appreciation of Hispanic cultures and current socio political issues. Grades are determined by quizzes, tests, projects and daily work. The information in this course overview outlines what students should understand and be able to do by the end of the semester/year.

**Mastery Standards:**

SLA Standard 1. READING and LITERATURE: Read and respond to literature and other writings representative of Spanish speaking societies.

- A. Apply reading strategies to improve understanding of Spanish printed text
- B. Recognize, analyze, and evaluate literary elements and techniques used to convey meaning
- C. Read, interpret, and critically analyze literary and non-literary materials from Spanish-speaking countries and communities
- D. Read in Spanish for a variety of purposes

SLA Standard 2. WRITING: Write to communicate effectively in Spanish.

- A. Produce written text in Spanish to communicate with different audiences for a variety of purposes
- B. Plan, compose, edit, and present clear and effective writing in Spanish

SLA Standard 3. ORAL LANGUAGE: Listen and speak effectively in Spanish in a variety of situations.

- A. Listen effectively in formal and informal situations
- B. Orally communicate information, opinions, and ideas using language appropriate to the situation, purpose, and audience

SLA Standard 4. LANGUAGE USE AND STRUCTURE: Apply knowledge of the function and structure of the Spanish language to communicate effectively.

- A. Use correct grammar, spelling, punctuation, and capitalization
- B. Recognize and use appropriate language form and style to communicate with different audiences, for different purposes, and in different settings

Unit	Description of the unit and learning objectives
<p><b>Title of the Unit: You and Me</b></p> <p><u>Essential Questions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examine text structure when reading nonfiction texts for better comprehension</li> <li>• Sort events using transition words</li> <li>• Describe geographic features with a focus on Central and South American countries</li> <li>• Form singular and plural nouns, articles and adjectives</li> <li>• Spell and pronounce words with the sounds a, o, u</li> <li>• Define the parts of a poem</li> <li>• Make inferences to help draw conclusions</li> <li>• Differentiate between figurative and literal language</li> <li>• Organize and construct a descriptive writing of a person using descriptive adjectives</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Us</b></p> <p><u>Essential Questions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will....</p> <p><u>Learning Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify ethnic groups in Spain and Latin America and the influences of history on their immigration to countries in the world</li> <li>• Distinguish between the foundations of sociology and anthropology and assess their importance in society</li> <li>• Form the plural forms of articles, nouns and adjectives</li> <li>• Select different words to expand my vocabulary and vary my oral and written language such as homophones, synonyms and antonyms</li> <li>• Conjugate the present tense of the irregular verb ser</li> <li>• Differentiate when you and you use the forms</li> <li>• Look at the pronunciation and spelling of the vowels / e /, / i /</li> <li>• Leaf through informational texts using main idea and less than three supporting details</li> <li>• Organize and build a personal essay</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Stories</b></p> <p><u>Essential Questions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate</li> </ul>	<p>Students will...</p> <p><u>Learning Objectives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentiate between two literary genres-the story and the novel and demonstrate knowledge of each one by classifying literary texts</li> <li>• Build a personal narrative using some technical conventions like first person narration</li> <li>• Analyze a declarative and interrogative sentence and examine</li> </ul>



<p>understanding of classroom content through conversation?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>the differences between English and Spanish</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examine the differences between the use of uppercase and lowercase letters in English and Spanish</li> <li>• I can examine text structure, including transitional words, when I read non-fiction texts for better understanding</li> <li>• Develop questions and do research on a person of interest</li> <li>• Write a story using the structure of a story: the exposition, the development, the turning point, the climax, the outcome</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Poetry</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compare and Contrast Hispanic Holidays with US Holidays</li> <li>• Identify parts of a poem</li> <li>• Define some poetic techniques</li> <li>• Identify rhyme scheme, syllabification and stress, compare it with the rhyme scheme in English</li> <li>• Conjugate the present tense of the regular verbs</li> <li>• Distinguish between tacit subject and squeezed subject</li> <li>• Differentiate situations when using you and you or you</li> <li>• Select examples of figurative and literal language and support their selection with evidence from the text</li> <li>• Construct a short poetry with rhyme scheme and figurative language</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: At home or At the Cafe</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Study how the increase in population is affecting life in many Hispanic cities</li> <li>• Learn terms related to finances and the importance of finances in our daily life</li> <li>• Learn irregular verbs in the present</li> <li>• Learn the contractions</li> <li>• Learn nouns that start in -a stressed</li> <li>• Learn spelling problems with the letter d</li> <li>• Read a story using the visualization strategy</li> <li>• Write an expository brief</li> <li>• Learn the present of some irregular verbs in English</li> <li>• Familiarize yourself with contractions and vulgarisms in English</li> <li>• Learn the pronoun it</li> <li>• Learn how to express possession in Spanish and English</li> <li>• Learn the meaning of a and in</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Home and Family</b></p> <p><u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives::</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify some social changes that are affecting the family</li> </ul>

<p>and academic situations to improve my Spanish language skills?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>structure and explain how those changes affect lifestyle in Latin America</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Define specialized vocabulary related to insurance</li> <li>• Defend reasons that support or not the insurance and justify reasons for having it.</li> <li>• Correct punctuation of sentences, questions and exclamatory sentences: the use of the period and the comma; (comma in a list, in a dependent clause, in parentheses, and between city and state or country) question marks and admiration</li> <li>• Identify and correct spelling problems with b, v</li> <li>• Select different words to expand my vocabulary and vary my oral and written language such as homophones, synonyms and antonyms</li> <li>• Read an account for comprehension using the strategy of identifying the main idea and looking for contrasts and similarities</li> <li>• Write a description by placing adjectives in the correct position after the noun</li> <li>• Compare and contrast ideas and themes related to the unit theme using sign words from the text structure compare and contrast</li> <li>• Analyze how lifestyle, location, and culture affect life decisions</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Athletics and Sports</b> <u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives::</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuss taxes using subject-specific terms and compare / contrast the tax system between the Hispanic world and the United States</li> <li>• Demonstrate how to conjugate verbs that change the stem in the present tense.</li> <li>• Distinguish when to use the infinitive in the present and future tense</li> <li>• Examine a problem and support ideas with real-world and textual evidence</li> <li>• Arguing an opinion using supporting evidence</li> <li>• Judge the causes and effects of a historical event and predict possible outcomes for the future.</li> <li>• Construct an argument with textual evidence.</li> <li>• Build a counterargument</li> <li>• Formulate an evidence-based conclusion</li> <li>• Analyze the text structure to increase the understanding of non-fiction texts.</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: México</b> <u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examine the causes and effects of the conquest of Mexico and the impact on Mexico today</li> <li>• Define terms of important medical specializations and apply them to real life situations</li> </ul>

<p>Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjugate the verbs ser and estar and differentiate between their use</li> <li>• Understand the use of problematic nouns</li> <li>• Split words into syllables to help write accents into words</li> <li>• Memorize the rules when you need to put a written accent or accent mark and demonstrate your ability to write with accents</li> <li>• Spell words with ca, que, qui, co, cu</li> <li>• Analyze the structure of informational texts to determine which reading strategy is most useful in each situation</li> <li>• Construct personal writing using first-person point of view, past tense verbs and narrative structure</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Summer or Winter</b> <u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentiate between the concept of climate and weather</li> <li>• Compare and contrast the climates of Latin American countries</li> <li>• Form the past tense of regular verbs, verbs of radical change and verbs go and be in English and Spanish</li> <li>• Spell words with the sounds ga, gue, gui, go, gu</li> <li>• Implement reading strategies such as reading guide questions and looking for elements of myth and reading</li> <li>• Write a persuasive writing where to present and defend a point of view</li> <li>• Formal connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Art and Music</b> <u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyze the artistic work of various famous Hispanic or Latino artists</li> <li>• Use the necessary terminology to discuss plastic arts and music</li> <li>• Use the past tense of irregular verbs</li> <li>• Identify complement pronouns and use them correctly in writing and speaking</li> <li>• Spell and pronounce words with ge, je, gi, ji</li> <li>• Identify the protagonists and the Elements of the plot and analyze their effect on a complete work of literature and how it is being analyzed</li> <li>• Compare the preterite in Spanish with the past simple in English</li> <li>• Compare complement pronouns in Spanish and English</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Earth and Adventure</b> <u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p>

<p>comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locate places in Latin America and analyze how the place affects culture and the economy.</li> <li>• Judging the importance of marketing in the business world and imagining how purchasing practices would change without it</li> <li>• Spell words with r, rr</li> <li>• Use the reading strategy Identify with the characters to improve comprehension during active reading</li> <li>• Write an advertisement</li> <li>• Punctuating sentences and phrases using various punctuation forms</li> <li>• Identify similes and metaphors and evaluate their use in a work of literature</li> <li>• Analyze the differences between figurative and literal language</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Legend and Life</b> <u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classify some ecological terms and implement them in oral speech or writing</li> <li>• Advocate for the need and importance of environmental protection and create a plan to protect part of the environment in the Latin American country</li> <li>• Differentiate between situations when using reflexive verbs or not</li> <li>• Spell and pronounce the spelling of the h</li> <li>• Differentiate between legends and other works of literature</li> <li>• Develop themes about life and death in poetry and literature</li> <li>• Write a summary</li> <li>• Observer of regionalisms and the influence of Spanish on English</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: The Indigenous People</b> <u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assess the importance of some pre-Columbian groups</li> <li>• Explain what is the government and its different forms and differentiate between the governments of the Hispanic world</li> <li>• Distinguish between situations when using the imperfect of the regular and irregular verbs or past</li> <li>• Spell and pronounce spelling of y and ll</li> <li>• Develop a plot through a novel</li> <li>• Compare time spent in English and Spanish</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
<p><b>Title of the Unit: Food and Life</b> <u>Essential Questions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I apply listening</li> </ul>	<p>Students will.....</p> <p><u>Learning Objectives:</u></p>

<p>comprehension strategies to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through conversation?</li> <li>• How can I apply decoding strategies and reading comprehension to social and academic situations to improve my Spanish language skills?</li> <li>• How can I use social and academic Spanish to demonstrate understanding of classroom content through written communication?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify how geography influenced Latin American life</li> <li>• Examine the elements necessary to maintain health and create a plan to improve your health</li> <li>• Distinguish between the use of the past tense and the imperfect of verbs and how they are used to narrate a series of events</li> <li>• Implement regionalisms in the oral language</li> <li>• Compare and contrast the use of the past simple in English</li> <li>• Spell and pronounce and spelling the letter x</li> <li>• Examine characteristics of a fable and compare them to a legend and myth</li> <li>• Formulate connections between English and Spanish using metacognitive analysis</li> </ul>
--	---